

NOMBRE DEL PROYECTO: "Integración a la recreación y desarrollo de habilidades motrices de jóvenes con necesidades especiales en un entorno natural"  
FORMATO: RECREACIÓN

La **Corporación la Montaña es una ONG**, fundada el año 2004, que tiene como misión entregar las herramientas necesarias para el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes y niños de los sectores más vulnerados de la sociedad, esto a través de la educación ambiental y la recreación al aire libre. Desde el año 2006 hemos gestionado recursos por más de \$30.000.000 con la empresa privada para el desarrollo de diversas iniciativas, dirigidas a beneficiarios de escasos recursos, derivadas de nuestras **4 áreas de servicios**:

- **EDUCANDO: Programas de educación ambiental con colegios. ( 5º Básico a 3º Medio)**
- **CAPACITANDO: Certificación en educación ambiental, primeros auxilios y manejo de grupos para nuestros guías locales y alumnos destacados.**
- **AVENTURANDO: desarrollo e implementación de circuitos de ecoturismo (trekking, bicicleta, expediciones, escalada, cabalgatas)**
- **CONSERVANDO: promoción y desarrollo de iniciativas de protección y conservación de nuestro medio ambiente.** (ver documentación anexa: presentación O.N.G La Montaña)

Estas áreas de servicio apuntan a brindar mejores alternativas de educación, recreación y desarrollo personal para niños y jóvenes de escasos recursos y con alto nivel de riesgo social.

Para ello desde sus inicios nuestra Corporación colaboró directamente con el programa de **Ecoturismo Joven** de la **Casa de la Juventud de lo Barnechea** proyecto financiado por la municipalidad de la misma comuna, en dicho programa se trabajaban diversas iniciativas de recreación y educación. En la actualidad dicho programa ya no cuenta con subvención Municipal por lo que Corporación la Montaña absorberá el financiamiento total para la ejecución de estos programas, creando para ello una propuesta integral a través de nuestras cuatro áreas de servicios.

**El Área EDUCANDO estará enfocada a la continuidad de los proyectos:**

- Itinerarios Ambientales
- Campamentos Educativos.
- Seminario de Vida al aire libre.
- Ciclo aventura Educativa.
- Jóvenes a la nieve.

**EL Área AVENTURANDO estará enfocada a la continuidad de los servicios de:**

- Excursiones a la montaña.
- Excursiones a la nieve.
- Integración y discapacidad.
- Ciclo aventura recreativa.

**EL Área CONSERVANDO estará enfocada a la implementación y desarrollo del proyecto:**

- Eficiencia energética: capacitación de monitores técnicos en tecnologías de energía solar .

**El área CAPACITANDO**, si bien no presentará proyectos a este fondo de ley de donaciones sociales, continúa sus acciones de capacitación para sus guías y alumnos destacados, gracias a otras gestiones y alianzas con instituciones del rubro y la obtención de beneficios SENCE.

Todas las actividades señaladas son parte de un macro proceso de formación que busca dar continuidad a lo aprendido, por lo que el alumno / joven mantiene una conexión con la temática del cuidado del medio ambiente, la sana recreación y la actividad física, esto ayuda a prevenir conductas de riesgo social y contribuye a mejorar su calidad de vida brindándole acceso a alternativas recreativas que no están a su alcance. Incluso cabe señalar ya que existen ejemplos de individuos que gracias a nuestra organización han modificado su proyecto de vida, y se dedican actualmente a trabajar en parques naturales de la comuna.

Para todos estos proyectos la herramienta es la misma, el entorno natural, las montañas.

Nuestra organización O.N.G La Montaña aportará a los proyectos la siguiente infraestructura y materiales:

- Equipo de escalada: cuerdas, cascos, ferretería técnica de escalada.
- Equipo de Campamentos carpas, cocinas y utensilios , todo lo anterior está valorizado en \$ 7.500.000 (ver documentación anexa: resumen inventario).
- Por su parte nuestra organización cuenta con el respaldo de La Organización Comunitaria ProJuventud de la Comuna de lo Barnechea, con quienes se ha concretado una alianza estratégica, a través de la cual PROJUVENTUD (que cuenta con una sede de 300 mts<sup>2</sup>, construidos en 1.600 mts<sup>2</sup> de terreno) aporta a O.N.G la Montaña, los siguientes beneficios:
- Una oficina de 15 mts<sup>2</sup> equipada 02 computadores, impresora, Internet, fax, teléfono, escritorios, pizarra, closets. (además de acceso a sala de reuniones con datashow , cocina, baño, etc)
- Una bodega de 6 mts<sup>2</sup> para guardar equipos de montaña, ski y campamento.
- Un galpón de 20 mts<sup>2</sup> para el resguardo y mantención de nuestras bicicletas.
- Todo lo anterior es valorizado como un arriendo avaluado en \$ 750.000 mensuales, es decir gracias a este apoyo de PROJUVENTUD, O.N.G La Montaña aporta \$ 9.000.000 al año para realizar sus gestiones y desarrollo de proyectos y actividades desde un lugar físico ubicado en el centro cívico del pueblo, contando con gran afluencia de público y conectividad.
- Esta y otras alianzas ayudarán a que más niños y jóvenes puedan recibir estos beneficios, lo que significará un incremento en la participación ciudadana en este tipo de iniciativas y un mayor acceso a oportunidades distintas de recreación, mejorando así su calidad de vida.

## I.- Resumen del programa o proyecto

Durante este ultimo tiempo se ha desarrollado un extenso programa de actividades al aire libre, el cual ha ayudado al mejoramiento de la calidad de vida de estos beneficiarios, entregándoles la oportunidad de vivenciar experiencias en diversos entornos naturales, ampliando sus conocimientos, apoyando sus capacidades y fortaleciendo sus destrezas.

El Proyecto denominado **“Integración y desarrollo de habilidades motrices a personas con necesidades especiales en un entorno natural”**.

Buscará en un plazo de 03 años, entregar las herramientas necesarias para desarrollar actividades de aventura al aire libre,

El proyecto esta dirigido niños, jóvenes y adultos con Necesidades Especiales, entre los 13 y los 60 años de edad, de diversos sectores socioeconómicos pertenecientes a la Región Metropolitana.

Mediante excursiones por el día, donde cada beneficiario podrá visitar diversos espacios naturales y disfrutar de jornadas de aprendizaje, que le aportará la posibilidad de sociabilizar con sus pares dentro de un entorno mas amigable, acompañados por un equipo de especialistas, guías, y profesores, quienes les entregarán toda la instrucción e implementación para la realización de manera cómoda y segura de diferentes actividades al aire libre.

Esta experiencia será una herramienta en un proceso de permanente de crecimiento personal para los beneficiarios, destinado a fortalecer sus destrezas motrices, ayudándolos a reconocer valores, aclarar conceptos y desarrollar habilidades personales necesarias para una convivencia armónica entre sus pares así como incrementar su nivel de inserción social.

Con esta experiencia se busca integrar a estos niños, jóvenes y adultos a espacios naturales donde puedan explorar de mejor manera sus sentidos a través de actividades lúdicas y recreativas que estimulen su desarrollo motor, aumento en la seguridad en si mismo, creando confianza, autonomía e independencia para desenvolverse socialmente, ampliando así los beneficios que ya genera la experiencia de estar al aire libre.

### **Descripción del Proyecto**

- Duración del proyecto: 03 años, 05 meses de ejecución al año.
- 24 salidas en total, 08 salidas a terreno al año.
- 600 beneficiarios directos al finalizar el proyecto.
- 200 beneficiarios directos por año
- 2400 beneficiarios indirectos

La Corporación La Montaña será el organismo encargado de desarrollar el programa de actividades prácticas en terreno y velar por la correcta ejecución del proyecto, apoyado por el área Técnica de Corporación ProJuventud y su programa “Formación para la vida”

Ambas Corporaciones aportarán Infraestructura consistente en :

- Salas multiuso, material audio visual.
- 01 Oficina equipada para la gestión y coordinación del trabajo.

El Proyecto aportará:

- 01 Educador diferencial o terapeuta educacional
- 01 kinesiólogo o profesor de educación física
- 01 paramédico
- Transporte para cada salida a terreno
- Alimentación

- 03 guías de montaña, con alto nivel técnico y gran experiencia en el manejo de grupos en terreno.

## II.- JUSTIFICACIÓN Y PRESENTACION DEL PROYECTO

### 1. Diagnostico

La principal problemática que pretende cubrir el proyecto **“Integración y desarrollo de habilidades motrices a personas con necesidades especiales en un entorno natural”** es la falta de iniciativas y de espacios de este tipo que contribuyan a la sociabilización y participación en actividades que impulsen el trabajo en equipo y desarrollo de destrezas motoras, ya que muchas veces la sobreprotección de los padres para con sus hijos genera negatividad a la posibilidad de acceder a estos espacios.

Este tipo de actividades son necesarias para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, ya que la discapacidad intelectual no solo provoca un retraso en el área cognitiva de las personas, sino que también en todas las áreas de desarrollo del individuo. El área motriz se ve afectada de manera directa, reflejándose en los simples ejercicios motrices que para la mayoría de los individuos son sencillos de realizar, para una persona con necesidades especiales, esto puede significar un gran trabajo.

Las experiencias al aire libre permiten que los seres humanos desarrollen plenamente sus capacidades, en el caso de las personas con Necesidades Especiales está comprobado que estas experiencias estimulan la confianza en si mismo, incentivan la participación y disminuyen la exclusión y auto-exclusión, aportando la oportunidad de desenvolverse de mejor manera en espacios naturales. Estimulando una conducta adaptativa mediante actividades guiadas, se favorece el desarrollo de habilidades sociales y motrices, se mejora la capacidad de integración tanto con sus pares como con su contexto más cercano y se obtiene un aprendizaje replicable en diversos ámbitos de la vida cotidiana.

Tomando en cuenta este diagnóstico, se busca en un proceso de 03 años crear confianza en los participantes, incluyendo padres, apoderados, organizaciones y el propio beneficiario. Mediante un proceso gradual y progresivo el beneficiario, incorporará conocimientos mediante un trabajo didáctico de inducción en sala (por medio de material concreto) el cual se reforzará en terreno aplicando los conocimientos adquiridos en la teoría.

- Contenidos :
- Observación de flora y fauna ( Presentación en PPT, grafica y laminas )
- Reconocimiento de equipos y materiales técnicos (cuerdas, cascos, ferretería etc.)
- Aprendizaje vicario (compañerismo, lealtad, empatía, liderazgo, trabajo en equipo, etc.)
- Juegos y dinámicas de integración
- Practica de ejercicios aeróbicos .

### III. OBJETIVOS GENERALES.

Integrar a personas con discapacidad intelectual motriz o con necesidades especiales a espacios naturales que permitan potenciar y estimular el desarrollo cognitivo y motriz de los beneficiarios.

### IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Desarrollar actividades en diversos espacios naturales, en las que se utilice el cuerpo, la coordinación, los movimientos Libres, guiados y la motricidad gruesa.
- Motivar el desarrollo de habilidades sociales entre los beneficiarios que mejoren sus relaciones interpersonales y aumenten su nivel de inserción social.
- Aumentar el nivel de autonomía en la realización de actividades cotidianas y al aire libre.
- Desarrollar actividades que integren al entorno familiar directo del beneficiario.

### V. ACTIVIDADES.

**Ver anexo 1: Cuadro de Actividades**

### VI. POBLACION OBJETIVO.

Este proyecto esta dirigido a niños, jóvenes y adultos con discapacidad física y mental o con alguna necesidad especial. Quienes cuentan con un índice de rechazo de la sociedad y no son integrados a participar de actividades al aire libre por su condición de discapacidad. Esta iniciativa se abre a recibir a beneficiarios pertenecientes a grupos de instituciones sociales que trabajen con el mismo grupo objetivo. (Instituto Teletón, Colegio Diferencial de lo Barnechea, Corporación Señales, programa de Formación para la Vida Projuventud Lo Barnechea, Colegio Diferencial Paúl Harris )

### VII. INDICADORES DE PRODUCTOS

Resultados esperados	Nombre Indicador	Formula de Cálculo	Nivel logrado	Medios de Verificación
Desarrollar destrezas en actividades recreativas seguras al aire libre.	-La motivación -La perseverancia en las actividades propuestas. -Cumplimiento de requerimientos. -Esfuerzo en los ejercicios. -Realización de los ejercicios.	Nº de alumnos por curso v/s Nº de participantes	Se espera que el 50% de los participantes realice ejercicios de caminata o desplazamientos.	- Pautas de apreciación. -Registros anecdóticos -Registros fotográficos.
Desarrollar actividades en las que se utilice el Cuerpo, la coordinación, la destreza , los movimientos libres,	-Independencia -Esfuerzo en lograr las actividades	Nº de alumnos por curso v/s Nº de participantes	Se espera que el 50% de los participantes realice ejercicios de Motrices guiados y de motricidad gruesa.	-Listas de cotejo. -Registros anecdóticos grupales

guiados y la motricidad gruesa.				-Registros fotográficos.
Desarrollar en los jóvenes competencias sociales que favorezcan la independencia en actividades de la vida, cotidianas y al aire libre.	Autorregulación  -Planificación al trabajar.	Nº de alumnos por curso v/s Nº de participantes	Se espera que al menos el 30 % de los participantes logre desarrollar habilidades básicas cotidianas para insertarse en el mundo laboral.	Pautas de apreciación.  -Registros anecdóticos

### VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	mes 1		mes 2		mes 3		mes 4		mes 5	
<b>ACTIVIDADES</b>										
Charla para motivar e integrar a padres, apoderados y núcleo familiar cercano, a participar de actividades al aire libre.	x									
Excursión por el día a sendero precordilleranos de baja intensidad. Reconocimiento; Flora y Fauna, los sentidos, pintura, fotografía. etc.	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Ejercicios equilibrio, destreza, Juegos de pelota, carreras y postas	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Excursión de baja intensidad a sectores cordilleranos de la comuna de lo Barnechea.	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x

IX.- PRESUPUESTO

ITEMS DE GASTOS DEL PROYECTO				
GASTOS DE OPERACIÓN				
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL PRESUPUESTO
TRANSPORTE PAX	\$ 2.870.000	\$ 2.900.000	\$ 2.980.000	\$ 8.750.000
HONORARIOS	\$ 2.480.000	\$ 2.500.000	\$ 2.600.000	\$ 7.580.000
ALIMENTACIÓN	\$ 110.000	\$ 120.000	\$ 130.000	\$ 360.000
MATERIALES	\$ 1.100.000	\$ 800.000	\$ 1.100.000	\$ 3.000.000
INSUMOS	\$ 740.000	\$ 800.000	\$ 740.000	\$ 2.280.000
	\$ 7.300.000	\$ 7.120.000	\$ 7.550.000	\$ 21.970.000

GASTOS DE HONORARIOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL PRESUPUESTO
ITEM GASTO Honorarios				
Diseño y gestión de proyectos	\$ 310.000	\$ 310.000	\$ 340.000	\$ 960.000
Profesor de educación física	\$ 350.000	\$ 350.000	\$ 370.000	\$ 1.070.000
Coordinación general	\$ 460.000	\$ 470.000	\$ 500.000	\$ 1.430.000
Guía 1	\$ 240.000	\$ 250.000	\$ 250.000	\$ 740.000
Guía 2	\$ 240.000	\$ 250.000	\$ 250.000	\$ 740.000
Guía 3	\$ 240.000	\$ 250.000	\$ 250.000	\$ 740.000
Educadora Diferencial	\$ 320.000	\$ 310.000	\$ 320.000	\$ 950.000
Paramédico	\$ 320.000	\$ 310.000	\$ 320.000	\$ 950.000
TOTAL HONORARIOS	\$ 2.480.000	\$ 2.500.000	\$ 2.600.000	\$ 7.580.000

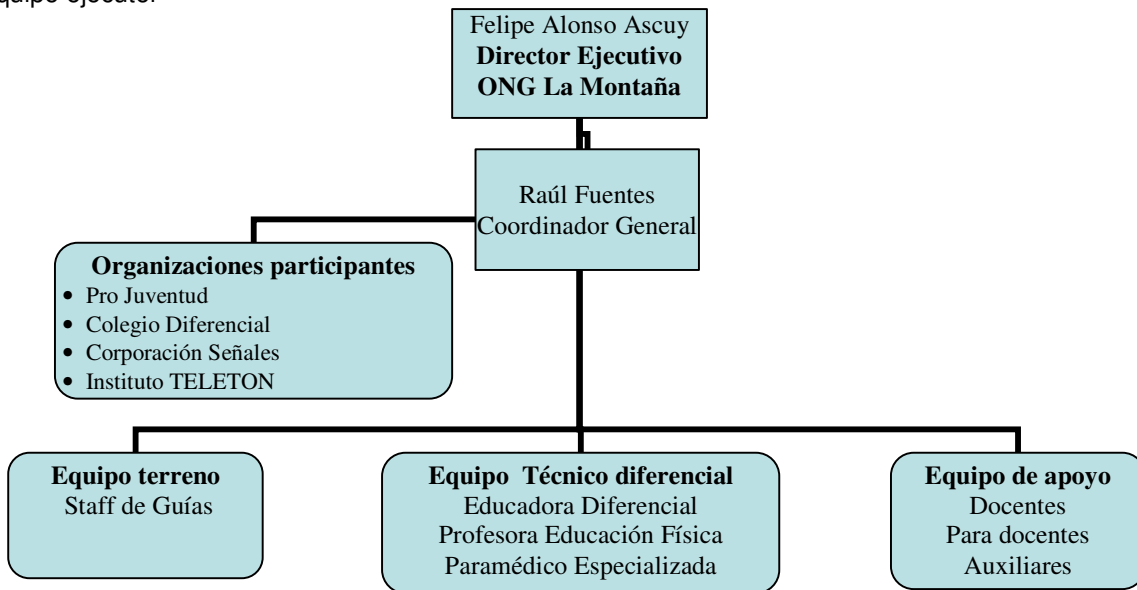
10. ANTECEDENTES DEL EQUIPO QUE EJECUTARA EL PROYECTO

Identificación del equipo

Nombre	Horas mensuales	Meses en que participará de la iniciativa				
		1	2	3	4	5
Felipe Alonso Ascuy	20	x	x	x	x	x
Raúl Fuentes Cañas	80	x	x	x	x	x
Francisca Jorquera Wells	30	x	x	x	X	x
Fabiola Muñoz	30	x	x	x	x	x
Ruth Silva	30	x	x	x	X	x
Juan Pablo Rodríguez	20	x	x	x	X	x
Francisca Salinas	20	x	x	x	X	x
Pamela Quezada	20	x	x	x	X	x
Manuel Quiroz Ojeda	20	x	x	x	X	x

<b>Identificación de tareas y antecedentes curriculares del equipo</b>				
Nombre	Profesión u oficio	Función o rol	Tarea y actividades que desarrollara	Sueldo (MS mes)
Felipe Alonso Ascuy.	Psicólogo	Gerencia y desarrollo institucional	Marketing gestión y finanzas de proyectos	\$ 62. 000
Raúl Fuentes Cañas	Técnicos Superior en Turismo	Diseño y gestión de proyectos	Coordinación y diseño de programa y proyectos.	\$ 92. 000
Francisca Jorquera Wells	Educadora Diferencial	Aplicación de proyecto en terreno	Aplicar contenidos idóneos al tipo de beneficiario	\$ 64. 000
Fabiola Muñoz	Profesora de Educación Física	Encargada de desarrollo área motriz	Desarrollo de actividades motrices, juegos y evaluación física	\$ 70. 000
Ruth Silva	Paramédico Especialista	Asistente en terreno	Resguardar el cuidado y bienestar de los beneficiarios	\$ 64. 000
Francisca Salinas Mendoza	Guía de ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno Guiar y resguardar de beneficiarios	\$ 48. 000
Juan Pablo Rodríguez	Guía de Turismo Educador ambiental	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno Guía y resguardo de beneficiarios	\$ 48. 000
Manuel Quiroz Ojeda	Técnico en prevención de riesgos	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno Guía y resguardo de beneficiarios	\$ 48. 000
Jonathan Martínez	Estudiante de Turismo	Asistente en terreno	Apoyo logístico en terreno Guía y resguardo de beneficiarios	\$48.000 APORTE PROPIO
Pamela Quezada	Estudiante de Ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno Guía y resguardo de beneficiarios	\$48.000 APORTE PROPIO

**ORGANIGRAMA**  
Equipo ejecutor



## 10. SOSTENIBILIDAD/SUSTENTABILIDAD

Este proyecto permitirá la obtención de aprendizaje y desarrollo motriz por parte de los beneficiarios en actividades al aire libre

Posibilitará el desarrollo de habilidades sociales y de integración de personas con necesidades especiales, al mundo cotidiano, aumentando su autoestima e independencia.

La práctica constante de este tipo de actividades generará autonomía y destrezas físicas para el desplazamiento en todo tipo de terreno, mejorando la movilidad de miembros atrofiados a causa de la discapacidad.

Logrará ser sustentable en el tiempo ya que al cabo de los 03 primeros años de ejecución se habrán difundido y promovido estas acciones a nivel mediático, además de convocar y aglutinar a distintas organizaciones que convergen en esta temática, lo cual facilitará la tarea de obtener recursos para financiar este tipo de programas orientados a los derechos e inclusión social de las personas con necesidades especiales, asimismo la infraestructura adquirida mediante los proyectos será puesta al servicio de nuestra área de venta de servicios, generando así utilidades que irán a formar parte de los aportes propios de la organización en futuros proyectos, cabe señalar que a través de la venta de servicios a privados y turistas también podremos vencer la estacionalidad laboral y generar fuentes de trabajo para nuestros guías, que en su mayoría provienen inicialmente del universo de beneficiarios de proyectos sociales o bien alumnos en práctica que inicialmente colaboran en proyectos sociales. También hemos contemplado generar un sistema de aportes vía PAC (pago automático de cuentas) entre nuestros socios y adherentes.

## 11. SUPUESTOS Y CONDICIONES DEL ENTORNO

Factores externos	Estrategias o acciones a implementar
Mal tiempo en día de excursión (lluvia, nieve)	Cambio de fecha , actividad en sala o indoor
Poca asistencia a la actividad (por celebración, Ej.: 18 de septiembre)	Cambio de fecha y nueva motivación
Accidente que pueda afectar el proceso ( percance a alguno de los guías)	Suspensión de actividad, contar con seguros de accidentes

## 12 EXPERIANCIAS RELEVANTES DEL EQUIPO EJECUTOR

- 2006 - Programa de esquí: “Olimpiadas Especiales “  
Colegio Diferencial lo Barnechea  
10 jornadas Centro de esquí la Parva  
10 beneficiarios
- Excursión a la montaña: “Conociendo la Nieve “  
Instituto Teletón  
01 Jornada  
80 beneficiarios

**Municipalidad de lo Barnechea**  
**Programa Ecoturismo Joven**  
**Corporación la Montaña**

- 2007- Programa de esquí: “Olimpiadas Especiales “  
Colegio Diferencial lo Barnechea  
10 jornadas Centro de Esquí la Parva – El Colorado  
10 beneficiarios
- Excursión a la montaña: “Conociendo la Nieve “  
Instituto Teletón  
01 Jornada  
80 beneficiarios

**Municipalidad de lo Barnechea**  
**Programa Ecoturismo Joven**  
**Corporación la Montaña**

- **2008** Programa de esquí: “Olimpiadas Especiales “  
Colegio Diferencial lo Barnechea  
09 jornadas Centro de Esquí la Parva – El Colorado

10 beneficiarios

- Excursión a la montaña: “Conociendo la Nieve “  
Instituto Teletón  
01 Jornada  
80 beneficiarios

**Municipalidad de lo Barnechea**  
**Programa Ecoturismo Joven**  
**Corporación la Montaña**

1- “La Asociación Americana de Retardo Mental (AAMR)<sup>3</sup> definió en el 2002 la discapacidad intelectual como: “una discapacidad caracterizada por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y la conducta adaptativa, tal como se ha manifestado en habilidades prácticas, sociales y conceptuales. Esta discapacidad comienza antes de los 18 años.”. (Luckasson y Cols., 2002, p. 8)<sup>4</sup>.”

### Resumen Fotográfico





	Objetivos Específicos	Nombre de la actividad	Metodología	Resultado esperado	Donde	Cuando	Nº de sesiones	Participantes
<b>Objetivo General</b>	Desarrollar actividades en diversos espacios naturales, en las que el individuo pueda utilizar su cuerpo, la coordinación, los movimientos libres, guiados y la motricidad gruesa.	Excursión a la montaña	Caminata de reconocimiento del entorno	Estimular la exploración, la investigación y destreza motriz en zonas naturales	Santuario del Arrayán, Santuario Yerba Loca, Parque Mahuida, Farellones.	Según Estación	10 Salidas al año, 30 en total ( 03 Años)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Diferencial Lo Barnechea</li> <li>• Integración Projuventud,</li> <li>• Corporación Señales,</li> <li>• Colegio Paul Harris.</li> <li>• Instituto Teletón</li> </ul>
		Reconocimiento de Flora	Observación de especies por medio de laminas, power point y en vivo	Estimular el uso de los sentidos Vista, tacto, olfato, Manualidades.		Primavera y Verano	2 sesiones al año	
		Reconocimiento de Fauna	Observación de especies por medio de laminas, power point y en vivo	Estimular el uso de los sentidos. Vista, Oído y Olfato.		Primavera y Verano	2 sesiones al año	
		taller de Cuerdas	Actividades con cuerdas Tirolesa, Rapel, Péndulos	Estimular la motricidad y la destreza con objetos		Primavera y Verano	2 sesiones al año	
	Objetivo Específico 2							
	Motivar el desarrollo de habilidades sociales entre los beneficiarios que mejoren sus relaciones interpersonales.	Rompe Hielos	Realización de juegos de presentación e integración	Estimular la confianza y la integración del grupo	patio Casa Projuventud	Primavera y Verano	2 sesiones al año 6 sesiones en total	
		Las Tribus	Juego de busca pistas y acertijos	Estimular el compañerismo, el trabajo en equipo, la amistad.				
	Objetivo especifico 3							
	Aumentar el nivel de autonomía en la realización de actividades cotidianas y al aire libre.	Taller de alimentación	Reconocer y preparar alimentos para una salida a terreno	Mejorar destrezas, aumentar conocimientos, generar auto valencia.	Sala Multiuso y cocina Pro Juventud	Primavera y Verano		
Taller de vestuario		Reconocer el vestuario adecuado para una actividad en terreno	aportar destrezas , aumentar conocimientos, generar auto valencia.	Sala Multiuso y cocina Pro Juventud				
Objetivo especifico 4								

	Desarrollar actividades que integren al entorno familiar directo del beneficiario.	Taller de campamento	Reconocer partes de la carpa, armar campamento, elección de lugares de campamento	aportar destrezas , aumentar conocimientos, generar auto valencia.	patio Casa Projuventud	Primavera y Verano		
		Excursión familiar	Realización de una caminata familiar de baja intensidad	Integrar a padres y apoderados a participar con sus hijos en actividades de este tipo	Santuario del Arrayán Yerba loca o Farellones	Meses de Verano		
		Campamento familiar	Realización de un campamento familiar	Integrar a padres y apoderados a participar con sus hijos en actividades de este tipo				