

NOMBRE DEL PROYECTO: “**CAMPAMENTOS EDUCATIVOS** “
FORMATO: EDUCACIÓN

La **Corporación la Montaña es una ONG**, fundada el año 2004, que tiene como misión entregar las herramientas necesarias para el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes y niños de los sectores más vulnerados de la sociedad, esto a través de la educación ambiental y la recreación al aire libre. Desde el año 2006 hemos gestionado recursos por más de \$30.000.000 con la empresa privada para el desarrollo de diversas iniciativas, dirigidas a beneficiarios de escasos recursos, derivadas de nuestras **4 áreas de servicios**:

- **EDUCANDO: Programas de educación ambiental con colegios. (5º Básico a 3º Medio)**
- **CAPACITANDO: Certificación en educación ambiental, primeros auxilios y manejo de grupos para nuestros guías locales y alumnos destacados.**
- **AVENTURANDO: desarrollo e implementación de circuitos de ecoturismo (trekking, bicicleta, expediciones, escalada, cabalgatas)**
- **CONSERVANDO: promoción y desarrollo de iniciativas de protección y conservación de nuestro medio ambiente.** (ver documentación anexa: presentación O.N.G La Montaña)

Estas áreas de servicio apuntan a brindar mejores alternativas de educación, recreación y desarrollo personal para niños y jóvenes de escasos recursos y con alto nivel de riesgo social.

Para ello desde sus inicios nuestra Corporación colaboró directamente con el programa de **Ecoturismo Joven** de la **Casa de la Juventud de lo Barnechea** proyecto financiado por la municipalidad de la misma comuna, en dicho programa se trabajaban diversas iniciativas de recreación y educación. En la actualidad dicho programa ya no cuenta con subvención Municipal por lo que Corporación la Montaña absorberá el financiamiento total para la ejecución de estos programas, creando para ello una propuesta integral a través de nuestras cuatro áreas de servicios.

El Área EDUCANDO estará enfocada a la continuidad de los proyectos:

- Itinerarios Ambientales
- Campamentos Educativos.
- Seminario de Vida al aire libre.
- Ciclo aventura Educativa.
- Jóvenes a la nieve.

EL Área AVENTURANDO estará enfocada a la continuidad de los servicios de:

- Excursiones a la montaña.
- Excursiones a la nieve.
- Integración y discapacidad.
- Ciclo aventura recreativa.

EL Área CONSERVANDO estará enfocada a la implementación y desarrollo del proyecto:

Eficiencia energética: capacitación de monitores técnicos en tecnologías de energías renovables (solar).

El área CAPACITANDO, si bien no presentará proyectos a este fondo de ley de donaciones sociales, continúa sus acciones de capacitación para sus guías y alumnos destacados, gracias a otras gestiones y alianzas con instituciones del rubro y la obtención de beneficios SENCE.

Todas las actividades señaladas son parte de un macro proceso de formación que busca dar continuidad a lo aprendido, por lo que el alumno / joven mantiene una conexión con la temática del cuidado del medio ambiente, la sana recreación y la actividad física, esto ayuda a prevenir conductas de riesgo social y contribuye a mejorar su calidad de vida brindándole acceso a alternativas recreativas que no están a su alcance. Incluso cabe señalar ya que existen ejemplos de individuos que gracias a nuestra organización han modificado su proyecto de vida, y se dedican actualmente a trabajar en parques naturales de la comuna.

Para todos estos proyectos la herramienta es la misma, el entorno natural, las montañas.

Nuestra organización O.N.G La Montaña aportará a los proyectos la siguiente infraestructura y materiales:

- Equipo de escalada: cuerdas, cascos, ferretería técnica de escalada.
- Equipo de Campamentos carpas, cocinas y utensilios , todo lo anterior está valorizado en \$ 7.500.000 (ver documentación anexa: resumen inventario).
- Por su parte nuestra organización cuenta con el respaldo de La Organización Comunitaria ProJuventud de la Comuna de lo Barnechea, con quienes se ha concretado una alianza estratégica, a través de la cual PROJUVENTUD (que cuenta con una sede de 300 mts², construidos en 1.600 mts² de terreno) aporta a O.N.G la Montaña, los siguientes beneficios:
- Una oficina de 15 mts² equipada 02 computadores, impresora, Internet, fax, teléfono, escritorios, pizarra, closets. (además de acceso a sala de reuniones con datashow , cocina, baño, etc)
- Una bodega de 6 mts² para guardar equipos de montaña, ski y campamento.
- Un galpón de 20 mts² para el resguardo y mantención de nuestras bicicletas.
- Todo lo anterior es valorizado como un arriendo avaluado en \$ 750.000 mensuales, es decir gracias a este apoyo de PROJUVENTUD, O.N.G La Montaña aporta \$ 9.000.000 al año para realizar sus gestiones y desarrollo de proyectos y actividades desde un lugar físico ubicado en el centro cívico del pueblo, contando con gran afluencia de público y conectividad.
- Esta y otras alianzas ayudarán a que más niños y jóvenes puedan recibir estos beneficios, lo que significará un incremento en la participación ciudadana en este tipo de iniciativas y un mayor acceso a oportunidades distintas de recreación, mejorando así su calidad de vida.

I.- RESUMEN DEL PROGRAMA O PROYECTO “CAMPAMENTOS EDUCATIVOS”

Descripción del proyecto

El año 2007 se crea el proyecto de educación de aventura el cual consistía en jornadas de educación ambiental al aire libre, dirigidas a alumnos de enseñanza básica y media de establecimientos con bajos ingresos económicos.

En esta actividad participa el un curso completo realizando un programa de actividades educativas que abarcaban tres ejes fundamentales:

- Habilidades Sociales.
- Habilidades Técnicas.
- Cuidado del Medio Ambiente.

El 2009 el **Área Educando** de Corporación la Montaña pretende a través del proyecto “ **Campamentos educativos** ”, ser una iniciativa de educación de aventura, que apoye el trabajo en sala de colegios y profesores, con trabajo complementario en terreno, entregando las herramientas necesarias para que al menos 300 alumnos por año de 8º básico a 3º Medio en condiciones de vulnerabilidad o provenientes de colegios de escasos recursos, tengan acceso a aprender de forma gradual y progresiva nociones básicas excursionismo y vida al aire libre.

A través de un programa diseñado para cada nivel educativo, que contempla realizar jornadas de campamento de 2 días y 1 noche , donde mediante ejercicios prácticos y juegos lúdicos cada alumno tendrá la oportunidad de compartir esta experiencia al aire libre con sus pares, vivenciando una aventura que le ayudará en su crecimiento personal y confianza en si mismo. Todo esto utilizando como herramienta principal de aprendizaje el entorno natural y las montañas.

El Beneficiario aprenderá conceptos de mínimo impacto ambiental, reconocimiento de geografía, flora y fauna y ciclos naturales, a su vez el reconocimiento y aplicación de valores y principios de liderazgo, trabajo en equipo, compañerismo, lealtad, amistad, tolerancia y manejo de la frustración, todos conceptos vinculados a la buena convivencia y al mejoramiento de relaciones interpersonales de cada individuo

En este proceso se involucrará a diversos agentes Directores, profesores, las Unidades Técnicas Académicas, apoderados y el alumno, de modo de realizar un trabajo coordinado y prolijo, permitiendo así que la actividad en terreno logre ser una herramienta de aprendizaje efectiva. El programa contará con un diseño base de actividades, se realizará un trabajo conjunto con cada profesor ,el cual agregará los contenidos que requiera para evaluar a sus alumnos.

El proyecto esta contemplado para realizarse durante tres 03 años seguidos, con el fin de beneficiar a un numero mayor de beneficiarios. Corporación la Montaña, será la encargada de velar por la buena organización, coordinación, ejecución, evaluación del proyecto y de todas las actividades referidas en este proyecto, las cuales estarán asistidas por un coordinador de terreno y 03 guías de montaña del organismo ejecutor (OE), quienes cuentan con un alto nivel técnico y gran experiencia en el manejo de grupos en terreno

El proyecto aportará, transporte, alimentación, materiales didácticos, equipos técnicos (carpas, cuerdas, cascos) , material gráfico y audiovisual y dispondrá de un equipo multidisciplinario de Educadores ambientales.

El proyecto contempla:

- 30 salidas en total, 10 salidas al año (Durante 04 meses al año).
- 900 beneficiarios directos al finalizar el proyecto.
- 300 beneficiarios directos por año,
- 30 beneficiarios directos por salida
- 2700 beneficiarios indirectos

II.- JUSTIFICACIÓN Y PRESENTACION DEL PROYECTO

1. Diagnostico

Los principales problemas que se pretenden cubrir en el proyecto “**Campamentos educativos**” es la falta de recursos económicos con la que cuentan muchos colegios Municipalizados de y Subvencionados de la Región Metropolitana para realizar actividades planteadas como Objetivos Fundamentales en los planes y programas de educación del MINEDUC. Esto impide que miles de jóvenes y niños, que asisten a colegios de bajos recursos puedan acceder a nuevas formas de aprender y a sus docentes novedosas maneras de educar. A su vez, dentro de muchos establecimientos educacionales se vive un deteriorado clima educacional, lo que se ve reflejado en la baja motivación por aprender parte de los alumnos, altos niveles de deserción escolar e importantes índices de violencia (Bulling). Las causales de esto son variadas, pero podemos reconocer algunas que justifican en gran medida la intervención de nuestra propuesta. Las bajas subvenciones estatales con las que cuentan establecimientos educacionales en nuestro país, la falta de compromiso y motivación de algunos profesores, la escasez de herramientas con las que cuentan para innovar en la educación y el desfase generacional entre profesor y alumno son en muchos casos las variables que contribuyen al empeoramiento en la calidad de la educación estatal. Si a esto le agregamos los factores socioeconómicos del alumno, podremos ver que en su entorno cercano existen altos niveles de riesgo social con problemáticas asociadas a violencia intrafamiliar, drogadicción y la delincuencia , contribuyendo al empobrecimiento y disminución en cuanto a la calidad de la educación , extendiéndose las brechas sociales que aumentan la posibilidad de deserción escolar.

Realizar actividades al aire libre es una experiencia integral para las personas, ya que promueve la internalización de los contenidos pedagógicos y motiva la participación y el aprendizaje, crea espacios para el mejoramiento de relaciones interpersonales, estimula la práctica de valores positivos tales como compañerismo, lealtad, empatía, liderazgo, trabajo en equipo, etc. que logran posicionar a sujetos sociales logrando ser un aporte y fortalecer a la comunidad, interactuando con su entorno mediato e inmediato, disminuyendo los factores de riesgo social.

III. OBJETIVOS GENERALES.

- Entregar las herramientas necesarias para que colegios de bajos ingresos económicos puedan cumplir con los Objetivos Fundamentales y actividades al aire libre que el MINEDUC propone en sus planes y programas. Entregándoles apoyo técnico calificado, en cuanto a la realización de acciones educativas al aire libre.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Mejorar las condiciones de convivencia al interior de los colegios, mediante actividades que promuevan el buen trato, el respeto, el trabajo en equipo y el compañerismo.
- Desarrollar una iniciativa que estimule el aprendizaje y que permita a los alumnos comprender mejor de los contenidos pedagógicos. Aportando a los profesores metodologías que le permitan entregar de manera más didáctica sus contenidos.
- Crear un modelo de educación al aire libre que pueda ser replicado en otros establecimientos educacionales que del país que promuevan el cuidado personal, la educación, la recreación, la vida sana, protección y mínimo impacto ambiental.
- Fomentar la práctica de deportes y actividades al aire libre que saquen a los jóvenes del sedentarismo y ayuden a prevenir conductas de riesgo social entre los participantes (alcoholismo, drogadicción y delincuencia), contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

V. ACTIVIDADES.

Objetivo específico 1 (actividades)	Objetivo específico 2 (actividades)	Objetivo específico 3 (actividades)	Objetivo específico 5 (actividades)
Juegos de integración y dinámicas rompe hielos	Taller de educación ambiental.	Circuito de habilidades sociales, liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	Practica educativa de excursionismo por el día, baja y media intensidad.
Sensibilización y Motivación a alumnos y Profesores de cada colegio.	Trabajo grupal Planificación de salidas a terreno.	Juegos de integración. Presentaciones formales de cada individuo	Taller de alimentación y cocina al aire libre
Reconocimiento de peligros objetivos y subjetivos	Reconocimiento de Flora y fauna Nativa	Taller de liderazgo y trabajo en equipo, actividad en sala después de efectuado el campamento	Reconocimiento de ecosistemas cordilleranos y técnicas de mínimo impacto ambiental

VI. POBLACION OBJETIVO.

Este proyecto esta dirigida a colegios del sistema escolar público y subvencionado, de los sectores socio-económicos más bajos, ubicados en la Región metropolitana. Particularmente alumnos entre 7º año Básico y 3º Medio de los colegio mencionados en (cuadro anexo 1) profesores de todas las áreas que quieran instruirse y participar en un modelo de educación al aire libre.

Anexo 1 (colegios involucrados en primera ejecución, Lo Barnechea)

Colegio	Nº de actividades	cursos	Nº beneficiarios
Colegio Farellones	1	7º , 8º Básico	15
San Juan de Kronstadt		8º Básico	25
Colegio Parroquial Santa Rosa	2	2º Medio A-B	60
Complejo educacional	1	2º medio	30
Colegio San Esteban Mártir	2	2º Medio A-B	60
Colegio Betterland	1	8º Básico	30
Colegio San José de Lo Barnechea	1	2º Medio	20
Colegio Diego Aracena	1	2º Medio	30
Colegio San Rafael	1	2º medio	30
Total actividades	10		
Total cursos		10	
Total beneficiarios			300

Nota: Los colegios mencionados más arriba forman parte de la primera ejecución que ya está siendo gestionada, a nivel de beneficiarios y a nivel de financiamiento, no obstante está propuesta será extendida a otras comuna interesadas y en donde existen nexos ya creados (Recoleta, Nuñoa, Huechuraba por ej.)

VII. INDICADORES DE PRODUCTOS

Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> Nombre Indicador 	Formula de Cálculo	Nivel logrado	<ul style="list-style-type: none"> Medios de Verificación
Coordinación entre colegios, Unidad Técnicas Pedagógicas y equipo ejecutor.	<ul style="list-style-type: none"> Plan de trabajo en conjunto 	Porcentaje de colegios que aceptan la propuesta.	Se espera que al menos 5 de 10 colegio acepten esta propuesta Totalizando a 10 cursos.	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de reunión
Planificación de actividades y diseños de programas	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo 	Porcentaje de profesores que se integran a la planificación de actividades.	Se espera que al menos 10 profesores acompañen a sus alumnos a esta actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de cotejo contenidos Mineduc v/s planificación ejecutada Listas de asistencias Evaluación profesores
Sensibilización y Motivación de la comunidad Escolar y profesores	<ul style="list-style-type: none"> Lista de inscripción. 	Total Numero alumnos curso v/s alumnos asistentes.	Se espera que el 80% de los participantes se Motive	<ul style="list-style-type: none"> Listado de asistencia Evaluación de la experiencia, contestada por los beneficiarios
Integración de los participantes.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades lúdicas 	Total Numero alumnos curso v/s alumnos asistentes.	Se espera que al menos de 80 % de los alumnos asista a la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Evaluación de la actividad
Reconocimiento de peligros objetivos y subjetivos	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de simulación de peligros Role Playing Nivel de manejo de técnica y procedimientos de seguridad. 	Numero de inscritos menos Asistente de la actividad mas numero de de procedimientos realizados.	Que el 60 % de los participantes reconozcan los peligros existentes en el entorno natural Distinguiendo entre Peligro objetivo y subjetivo.	<ul style="list-style-type: none"> Test verdadero / falso. Evaluación de procedimientos. Registro Fotográfico.
Dictar Talleres de liderazgo y trabajo en equipo, en sala. (recogiendo ejemplos de lo vivenciado)	<ul style="list-style-type: none"> Cierre del proyecto. 	Numero de inscritos menos Asistente a todas las actividades del proyecto.	Que el 70% de los participantes logre identificar los estilos de liderazgo y los beneficios del trabajo en equipo y los aplique.	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario V y F más 2 preguntas abiertas.

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	mes 1				mes 2				mes 3				mes 4			
ACTIVIDADES																
Coordinación con Directores, Jefes de UTP y Profesores.	x	x	x	x												
Sensibilización y Motivación comunidad Escolar.	x	x	x	x												
Trabajo grupal Planificación de salida	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CAMPAMENTOS:					x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Juegos de integración					x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reconocimiento de flora y fauna.																
Reconocimiento de peligros objetivos y subjetivos					x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TALLER EN SALA :																
Taller de liderazgo y trabajo en equipo.													x	x	x	x
Entrega de diploma mediante cierre programa: ceremonia Con beneficiarios, autoridades, etc.																
																x

**IX.- PRESUPUESTO
ITEMS DE GASTOS DEL
PROYECTO**

T

GASTOS DE OPERACIÓN				
	Año 1	Año 2	Año 3	TOTAL PRESUPUESTO
TRANSPORTE PAX	3.300.000	3.400.000	3.500.000	10.200.000
HONORARIOS	3.900.000	4.000.000	4.100.000	12.000.000
ALIMENTACIÓN	1.150.000	1.200.000	1.250.000	3.600.000
MATERIALES	2.000.000	2.000.000	2.000.000	6.000.000
INSUMOS	700.000	700.000	700.000	2.100.000
	11.050.000	11.300.000	11.550.000	33.900.000

GASTOS DE HONORARIOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL PRESUPUESTO
ITEM GASTO Honorarios				
Diseño y gestión de proyectos	700.000	720.000	740.000	2.160.000
Coordinación general	1.400.000	1.420.000	1.440.000	4.260.000
Guía 1	600.000	620.000	640.000	1.860.000
Guía 2	600.000	620.000	640.000	1.860.000
Guía 3	600.000	620.000	640.000	1.860.000
TOTAL HONORARIOS	3.900.000	4.000.000	4.100.000	12.000.000

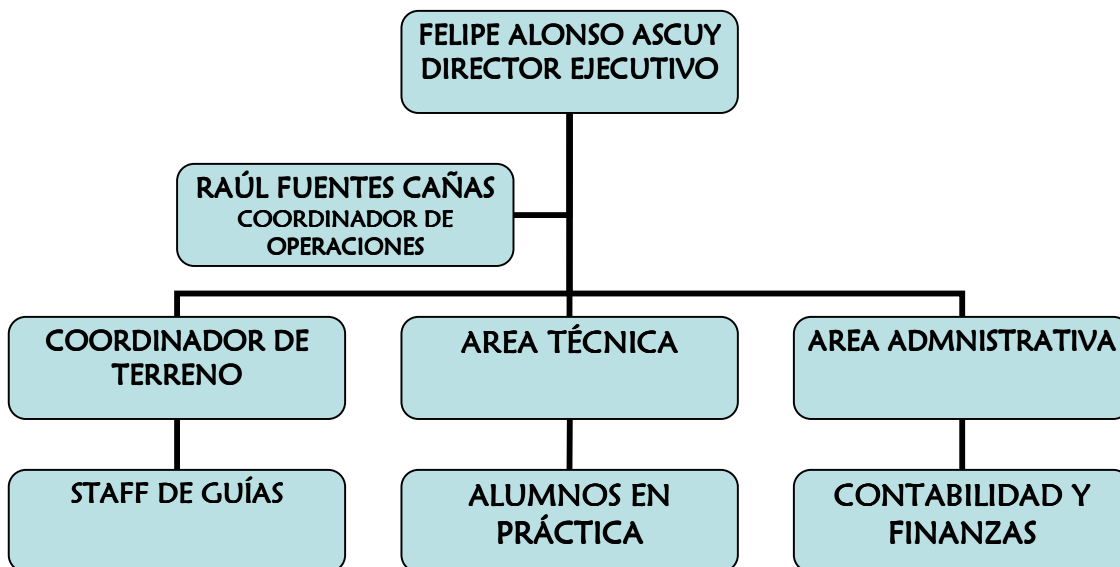
X. ANTECEDENTES DEL EQUIPO QUE EJECUTARA EL PROYECTO

Nombre	Horas mensuales				
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
Felipe Alonso Ascuy	50	X	X	X	X
Raúl Fuentes Cañas	100	x	X	x	x
Francisca Salinas Mendoza	20	X	X	x	X
Emiliano Córdoba Aguilar	20	X	X	x	X
Juan Pablo Rodríguez	20	X	X	x	X
Marcos Morís Céspedes	20	X	X	x	x
Monitores aportes propios	20	X	X	x	X
Monitores aportes propios	20	X	X	x	X
Monitores aportes propios	20	X	X	x	X

Identificación del equipo

Identificación de tareas y antecedentes curriculares del equipo				
Nombre	Profesión u oficio	Función o rol	Tarea y actividades que desarrollara	Sueldo (MS mes)
Felipe Alonso Ascuy	Psicólogo	Gerencia y desarrollo institucional	Marketing gestión y finanzas de proyectos	\$ 175. 000
Raúl Fuentes Cañas	Técnicos superior en turismo	Diseño y gestión de proyectos	Coordinación y diseño de programa y proyectos	\$ 350.000
Francisca Salinas Mendoza	Guía de ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200. 000
Juan Pablo Rodríguez	Guía de Turismo Educador ambiental	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200. 000
Marcos Morís Céspedes	Guía de Turismo Educador ambiental	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200.000
Monitores aportes propios	Estudiante de Ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200.000
Monitores aportes propios	Estudiante de Ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200.000
Monitores aportes propios	Estudiante de Ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 200.000

ORGANIGRAMA



XI. SOSTENIBILIDAD/SUSTENTABILIDAD

Este proyecto permitirá la adquisición de aprendizaje del cuidado del medio ambiente con actividades al aire libre que posibilitan el desarrollo de habilidades sociales en los participantes de diferentes edades, Logrando ser sostenible en el tiempo a través de la permanencia de los aprendizajes adquiridos e instaurándose dentro de las metodologías cotidianas de enseñanza de los establecimientos, siendo un potencial de acceso a una educación de calidad hacia los beneficiarios de escasos recursos socio-económicos.

Las acciones y mecanismos a implementar por el proyecto con el fin garantizar la permanencia de los aprendizajes adquiridos los propios sujetos beneficiarios son: la no desvinculación de la institución ejecutora, que ofrece una oferta programática amplia vinculada a otros proyectos e iniciativas que buscan ir generando una mayor integración de los jóvenes, con el fin de seguir aportando al crecimiento personal y cuidado del medio ambiente por parte de los beneficiarios, trasformándose de esta manera y a través de la misma demanda espontánea de los habitantes de la comuna en un proyecto de arrastre en el cual se logre incorporar cada vez mas un numero mayor de participantes año a año.

La sustentabilidad estará relacionada con las mejoras que vayan presentando los alumnos en sus evaluaciones (simce) así como en las relaciones al interior del aula y justificará la diversificación de fuentes de financiamiento (nacionales e internacionales)

para este tipo de iniciativas educativas no formales. Asimismo la infraestructura adquirida mediante los proyectos será puesta al servicio de nuestra área de venta de servicios, generando así utilidades que irán a formar parte de los aportes propios de la organización en futuros proyectos, cabe señalar que a través de la venta de este mismo tipo de servicio, Campamento Educativo, a colegios privados también podremos generar fuentes de trabajo para guías, que en su mayoría provienen inicialmente del universo de beneficiarios de proyectos sociales o bien alumnos en práctica que inicialmente colaboran en proyectos sociales. También hemos contemplado generar un sistema de aportes, mes a mes, vía PAC (pago automático de cuentas) entre nuestros socios y adherentes. Asociado a un boletín electrónico que de cuenta de la gestión realizada y permita fomentar la participación de los donantes PAC como voluntarios ciertas acciones.

XII. SUPUESTOS Y CONDICIONES DEL ENTORNO

Factores externos	Estrategias o acciones a implementar
Mal tiempo en día de excursión (lluvia, nieve)	Cambio de fecha , actividad en sala o indoor
Poca asistencia a la actividad (por celebración, Ej.: 18 de septiembre)	Cambio de fecha y nueva motivación
Accidente que pueda afectar el proceso (percance a alguno de los guías)	Suspensión de actividad

XIII Experiencias relevantes del ejecutor

- 2006 20 jornadas de Itinerarios Ambientales , 05 colegios de LO Barnechea, 400 alumnos
Financiamiento completo Angloamerican Chile
Ejecutado por Corporación La Montaña
- 2007 20 jornadas de Itinerarios Ambientales , 05 colegios de LO Barnechea, 565 alumnos
Financiamiento completo Angloamerican Chile
Ejecutado por Corporación La Montaña
- 03 Jornadas de Campamentos para Lideres Ambientales 60 beneficiarios
Financiamiento completo Angloamerican Chile
Ejecutado por Corporación La Montaña
- 2008 20 jornadas de Itinerarios Ambientales , 05 colegios de LO Barnechea, 570 alumnos
Financiamiento completo Angloamerican Chile
- 02 Jornadas de Campamentos para Lideres Ambientales 15 beneficiarios
Financiamiento completo Angloamerican Chile
Ejecutado por Corporación La Montaña
- 10 jornadas de Seminario de Vida al aire Libre Santuario de Yerba Loca 10 colegios de La Región Metropolitana 300 alumnos
Financiamiento completo Angloamerican Chile
Ejecutado por Corporación La Montaña