

NOMBRE DEL PROYECTO: **“Plan de entrenamiento de la selección de esquí del Colegio Diferencial Lo Barnechea”**
FORMATO: RECREACIÓN

La **Corporación la Montaña es una ONG**, fundada el año 2004, que tiene como misión entregar las herramientas necesarias para el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes y niños de los sectores más vulnerados de la sociedad, esto a través de la educación ambiental y la recreación al aire libre. Desde el año 2006 hemos gestionado recursos por más de \$30.000.000 con la empresa privada para el desarrollo de diversas iniciativas, dirigidas a beneficiarios de escasos recursos, derivadas de nuestras **4 áreas de servicios**:

- **EDUCANDO: Programas de educación ambiental con colegios. (5º Básico a 3º Medio)**
- **CAPACITANDO: Certificación en educación ambiental, primeros auxilios y manejo de grupos para nuestros guías locales y alumnos destacados.**
- **AVENTURANDO: desarrollo e implementación de circuitos de ecoturismo (trekking, bicicleta, expediciones, escalada, cabalgatas)**
- **CONSERVANDO: promoción y desarrollo de iniciativas de protección y conservación de nuestro medio ambiente.** (ver documentación anexa: presentación O.N.G La Montaña)

Estas áreas de servicio apuntan a brindar mejores alternativas de educación, recreación y desarrollo personal para niños y jóvenes de escasos recursos y con alto nivel de riesgo social.

Para ello desde sus inicios nuestra Corporación colaboró directamente con el programa de **Ecoturismo Joven** de la **Casa de la Juventud de lo Barnechea** proyecto financiado por la municipalidad de la misma comuna, en dicho programa se trabajaban diversas iniciativas de recreación y educación. En la actualidad dicho programa ya no cuenta con subvención Municipal por lo que Corporación la Montaña absorberá el financiamiento total para la ejecución de estos programas, creando para ello una propuesta integral a través de nuestras cuatro áreas de servicios.

El Área EDUCANDO estará enfocada a la continuidad de los proyectos:

- Itinerarios Ambientales
- Campamentos Educativos.
- Seminario de Vida al aire libre.
- Ciclo aventura Educativa.
- Jóvenes a la nieve.

EL Área AVENTURANDO estará enfocada a la continuidad de los servicios de:

- Excursiones a la montaña.
- Excursiones a la nieve.
- Integración y discapacidad.
- Ciclo aventura recreativa.

EL Área CONSERVANDO estará enfocada a la implementación y desarrollo del proyecto:

- Eficiencia energética: capacitación de monitores técnicos en tecnologías de energía solar .

El área CAPACITANDO, si bien no presentará proyectos a este fondo de ley de donaciones sociales, continúa sus acciones de capacitación para sus guías y alumnos destacados, gracias a otras gestiones y alianzas con instituciones del rubro y la obtención de beneficios SENCE.

Todas las actividades señaladas son parte de un macro proceso de formación que busca dar continuidad a lo aprendido, por lo que el alumno / joven mantiene una conexión con la temática del cuidado del medio ambiente, la sana recreación y la actividad física, esto ayuda a prevenir conductas de riesgo social y contribuye a mejorar su calidad de vida brindándole acceso a alternativas recreativas que no están a su alcance. Incluso cabe señalar ya que existen ejemplos de individuos que gracias a nuestra organización han modificado su proyecto de vida, y se dedican actualmente a trabajar en parques naturales de la comuna.

Para todos estos proyectos la herramienta es la misma, el entorno natural, las montañas.

Nuestra organización O.N.G La Montaña aportará a los proyectos la siguiente infraestructura y materiales:

- Equipo de escalada: cuerdas, cascos, ferretería técnica de escalada.
- Equipo de Campamentos carpas, cocinas y utensilios , todo lo anterior está valorizado en \$ 7.500.000 (ver documentación anexa: resumen inventario).
- Por su parte nuestra organización cuenta con el respaldo de La Organización Comunitaria ProJuventud de la Comuna de lo Barnechea, con quienes se ha concretado una alianza estratégica, a través de la cual PROJUVENTUD (que cuenta con una sede de 300 mts², construidos en 1.600 mts² de terreno) aporta a O.N.G la Montaña, los siguientes beneficios:
- Una oficina de 15 mts² equipada 02 computadores, impresora, Internet, fax, teléfono, escritorios, pizarra, closets. (además de acceso a sala de reuniones con datashow , cocina, baño, etc)
- Una bodega de 6 mts² para guardar equipos de montaña, ski y campamento.
- Un galpón de 20 mts² para el resguardo y mantención de nuestras bicicletas.
- Todo lo anterior es valorizado como un arriendo avaluado en \$ 750.000 mensuales, es decir gracias a este apoyo de PROJUVENTUD, O.N.G La Montaña aporta \$ 9.000.000 al año para realizar sus gestiones y desarrollo de proyectos y actividades desde un lugar físico ubicado en el centro cívico del pueblo, contando con gran afluencia de público y conectividad.
- Esta y otras alianzas ayudarán a que más niños y jóvenes puedan recibir estos beneficios, lo que significará un incremento en la participación ciudadana en este tipo de iniciativas y un mayor acceso a oportunidades distintas de recreación, mejorando así su calidad de vida.

RESUMEN DEL PROYECTO

El Colegio Diferencial de lo Barnechea, es un establecimiento educacional municipal, que cuenta con 61 alumnos con diversos niveles de discapacidad mental y motora, estos jóvenes con necesidades especiales provienen de distintos puntos de la comuna, la mayoría de ellos proviene de familias de escasos recursos. Durante Once años el Colegio ha desarrollado con gran esfuerzo un completo programa de esquí destinado a sus alumnos con necesidades especiales, a través de esta iniciativa, algunos de ellos han podido mejorar su condición de discapacidad gracias a los entrenamientos y la realización de actividad física.

La rigurosidad de este trabajo ha permitido logros en el tiempo, destacables, tanto en lo deportivo propiamente tal (competencias dentro y fuera del país) como también la adquisición de habilidades sociales, valores personales, autonomía física, contenidas en el Proyecto Educativo Institucional.

Al finalizar este proceso de tres años el 75 % de los alumnos del colegio habrán recibido este beneficio, y contarán con la posibilidad de replicar año a año esta increíble experiencia que otorga a los beneficiarios importantes mejoras en su calidad de vida y desarrollo personal y social.

- Le da a los alumnos especiales la libertad de crecer socialmente ya que la experiencia estimula la comunicación.
- La práctica del esquí provee la habilidad para seguir instrucción individual y grupal.
- El esquí mejora la condición física general y la agilidad de nuestros niños y jóvenes.
- El esquí incrementa los aprendizajes significativos aportando al desarrollo integral de los alumnos con necesidades especiales.

Con el propósito de mejorar la calidad de vida de estos niños y jóvenes con discapacidad mental o física y en condición de pobreza, el proyecto "**Plan de entrenamiento de la selección de esquí del Colegio Diferencial Lo Barnechea**" desarrollará en un plazo de 03 años, un completo programa de Esquí, para 15 alumnos (25 % de la población del colegio por año)

Entregando de manera gratuita a los beneficiarios:

- 06 salidas a terreno.
- Transporte
- Alimentación
- Guías Monitores de esquí
- Tickets de andarivel

Al finalizar este proceso se habrán beneficiado a 45 alumnos del colegio (75% del alumnado), existirán 180 beneficiarios indirectos y una comuna completa conocerá de los logros alcanzados por estos niños y jóvenes, mediante la práctica del esquí.

El proyecto permitirá una alianza estratégica entre el Colegio Diferencial, la empresa privada (Centros de Esquí), y Corporación la Montaña, cada uno de estos agentes aportará su compromiso y entrega para que la realización de este programa se ejecute de manera segura y eficiente.

II.- JUSTIFICACIÓN Y PRESENTACION DEL PROYECTO

1. Diagnostico

Como ya sabemos el Colegio Diferencial Lo Barnechea ha desarrollado durante años un programa de esquí que ha permitido que varios de sus alumnos mejoren sus condición de discapacidad, gracias a los beneficios que la realización de actividad física constante, aporta a personas con esta condición. Es importante resaltar que uno de los guías de apoyo del equipo técnico es un ex-alumno del colegio (Javier), quien gracias a las oportunidades que se le otorgaron logró demostrar que la perseverancia y el esfuerzo son pilares fundamentales para superar la barrera de la exclusión social. Esta iniciativa incentiva la integración de estos niños, ya que permite la sociabilización y motiva la autonomía y aumenta sus capacidades motrices.

La falta de recursos económicos por parte del colegio, la condición de pobreza de las familias de los alumnos y la exclusión social con la que estos niños y jóvenes deben lidiar día a día, son los principales problemas que se presentan para dar continuidad a este proceso de años, y que ésta propuesta busca solucionar.

Mediante la implementación de un completo programa de esquí, que durante 03 meses de la temporada invernal, por un periodo de 03 años y siendo susceptibles de reeditar en el tiempo; se entregará a los alumnos del colegio Diferencial de lo Barnechea, la oportunidad de acceder a nuevos espacios de aprendizaje, recibiendo los beneficios, y las mejoras físicas y psicológicas que se experimentan con la práctica del esquí y con la experiencia de la vida al aire libre, que tantas veces les está vedada a este tipo de beneficiarios debido a una mal entendida percepción social de los alcances y limitaciones de la discapacidad física y/o mental.

¿Por que el esquí y no otra actividad? Esta pregunta podemos responderla desde distintas aristas, del punto de vista de la educación, es una herramienta de aprendizaje que permite un desarrollo integral en la aplicación del estímulo y respuesta, es decir los alumnos reciben una explicación, se les demuestra con ejemplo práctico y ellos son capaces de replicarlo con normalidad, por lo tanto es una herramienta que permite un aprendizaje rápido y efectivo.

Del punto de vista deportivo, estos alumnos cuentan con el apoyo de Special Olympics, entidad organizadora de las Olimpiadas para personas con necesidades especiales y en las cuales los alumnos del colegio han participado en los Juegos de:

- Bariloche Argentina 1991(sudamericano)
- Austria 1993
- Canadá 1997
- Alaska 2001

A nivel nacional ha participado en los Juegos de:

- Lonquimay 1988
- La Parva 1992
- Pucón 1996
- Antillanca 2000.
- Colegio Farrellones 2006-2007-2008

Desde el punto de vista social el esquí es una actividad que por largo tiempo a estado reservada solo para los sectores más acomodados, por lo que esta iniciativa será una propuesta integradora que permitirá que muchos alumnos logren grandes avances en sus capacidades cognitivas y motrices gracias al entrenamiento que

reciben y de este modo podrán mejorar su calidad de vida. ***El gran aprendizaje que la sociedad necesita conocer, a través de la ejecución y divulgación de iniciativas tales como esta, es que la rigurosidad del trabajo de estos niños y jóvenes son un ejemplo a imitar ya que demuestra que alcanzar logros no es derecho propio de quienes poseen una condición física o mental favorable.***

III. OBJETIVOS GENERALES.

Favorecer la adquisición de habilidades y técnicas básicas del deporte del esquí, que propendan a fomentar habilidades sociales, la autonomía física y social de un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales de Colegio Diferencial Lo Barnechea.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Adquisición y práctica de técnicas básicas del deporte de esquí.
- Promover valores sociales como el cooperativismo y solidaridad que permita el buen trabajo en equipo.
- Afianzar la coordinación general, específica y equilibrio dinámico de los alumnos participantes.
- Aumentar niveles de autonomía, auto cuidado y seguridad a través de la practica deportiva.
- Alcanzar logros destacados en la disciplina, tanto a nivel nacional como internacional.

V. ACTIVIDADES.

Ver anexo 1: Cuadro de actividades

VI. POBLACION OBJETIVO.

Este proyecto esta dirigido a alumnos del Colegio Diferencial de Lo Barnechea, que cuentan con capacidades motoras mínimas para el desarrollo de este tipo de actividades, asociadas a su condición, es decir que además de la discapacidad intelectual, tengan impedimentos físicos como displacia o atrofia muscular.

VII. INDICADORES DE PRODUCTOS

Resultados esperados	Nombre Indicador	Formula de Cálculo	Nivel logrado	Medios de Verificación
Reconocer equipos, Tablas de esquí sus partes, botas, bastones.	Reconocimiento de equipo técnico	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Se espera que el 70% de los participantes reconozcan con facilidad los equipos utilizados.	- Evaluación de logrado y no logrado
Reconocer la superficie donde se desarrollara la actividad.	Reconocimiento del entorno.	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 60 % de los participantes distinga los diferentes tipos de superficies donde realizara la actividad	- Evaluación de logrado y no logrado
Estimular destrezas y habilidad motriz	Desplazamiento sobre nieve.	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 70 % de los participantes logre un desplazarse con seguridad en las 2 primeras clases.	Evaluación de logrado y no logrado
Adquirir técnicas de detención con seguridad.	Juegos lúdicos	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 70 % de los participantes logre un nivel adecuado de adaptación e integración a la actividad	Evaluación de logrado y no logrado

Adquirir técnicas para el paso de obstáculos.	Paso de obstáculos	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 60 % de los participantes logre desplazamiento con obstáculos.	Evaluación de logrado y no logrado
Aportar destrezas, aumentar conocimientos, generar auto valencia.	Práctica de freno	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 60 % de los participantes logre un nivel de autonomía en la practica del esquí	Evaluación de logrado y no logrado
Adquirir técnicas para desplazamientos en competencias	Descenso en velocidad, Carrera en slalom	Total alumnos asistentes v/s alumnos que aprueban evaluación	Que el 50 % de los participantes logre un nivel adecuado para la competencia , que el 20% obtenga podio (1º a 3º lugar).	Evaluación de logrado y no logrado Registros de resultados de competencias

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

NOMBRE ACTIVIDAD	MES 1				MES 2				MES 3			
Coordinación y convocatoria con colegio	x	x										
Reconocimiento de equipos técnicos			x	x	x	x						
Desplazamiento sobre nieve			x	x	x	x						
Equilibrio sobre esquí			x	x	x	x						
Detención y giros			x	x	x	x						
Dinámicas de Integración			x	x	x	x						
Juegos lúdicos			x	x								
Práctica de freno			x	x	x	x	x	x				
Paso de obstáculos						x	x	x				
Práctica de giros			x	x	x	x	x	x				
Práctica de descenso contra reloj						x	x	x				
Descenso en velocidad						x	x	x				
Carrera en slalom						x	x	x				
Cierre de la actividad										x		

IX PRESUPUESTO.

ITEMS DE GASTOS DEL PROYECTO				TOTAL PRESUPUESTO
GASTOS DE OPERACIÓN	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	
TRANSPORTE PAX	\$ 600.000	\$ 700.000	\$ 800.000	\$ 2.100.000
HONORARIOS	\$ 810.000	\$ 1.000.000	\$ 1.100.000	\$ 3.010.000
ALIMENTACIÓN	\$ 240.000	\$ 300.000	\$ 320.000	\$ 860.000
MATERIALES	\$ 2.340.000	\$ 2.500.000	\$ 2.600.000	\$ 7.440.000
INSUMOS	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
	\$ 3.990.000	\$ 4.500.000	\$ 4.820.000	\$ 13.410.000

GASTOS DE HONORARIOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL PRESUPUESTO
ITEM GASTO Honorarios				
Diseño y gestión de proyectos	\$ 240.000	\$ 270.000	\$ 290.000	\$ 800.000
Coordinación general	\$ 450.000	\$ 520.000	\$ 550.000	\$ 1.520.000
Guía 1	\$ 180.000	\$ 250.000	\$ 260.000	\$ 690.000
TOTAL HONORARIOS	\$ 810.000	\$ 1.000.000	\$ 1.100.000	\$ 3.010.000

X. ANTECEDENTES DEL EQUIPO QUE EJECUTARA EL PROYECTO

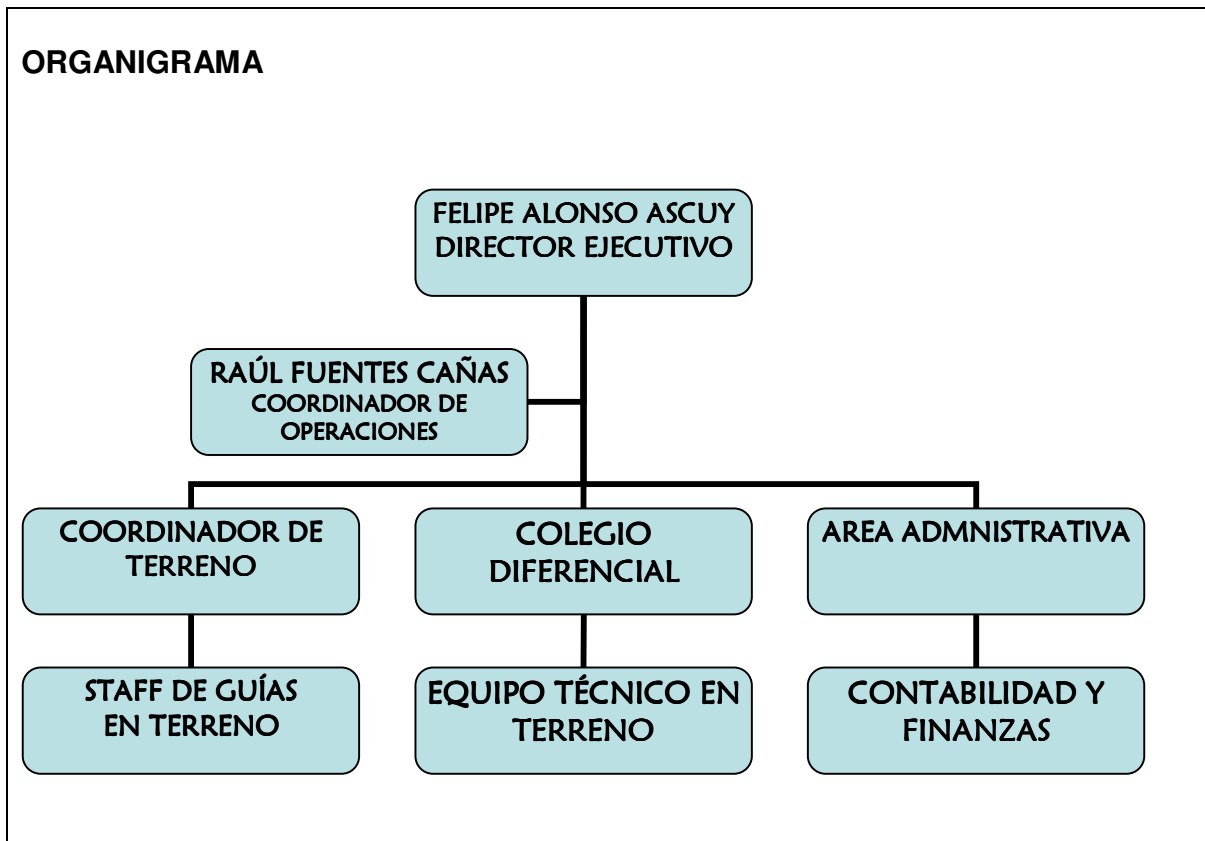
Identificación del equipo

Nombre	Horas mensuales	Meses en que participará de la iniciativa		
		1	2	3
Felipe Alonso Ascuy	50	X	X	X
Raúl Fuentes Cañas	100	X	X	X
Francisca Salinas Mendoza	30		X	X
Profesora educación Física Col.Dif.	30		X	X
Monitores aportes propios	30		X	X
Monitores aportes propios	30		X	X

Identificación de tareas y antecedentes curriculares del equipo

Nombre	Profesión u oficio	Función o rol	Tarea y actividades que desarrollara	Sueldo (MS mes)
Felipe Alonso Ascuy	Psicólogo	Gerencia y desarrollo institucional	Marketing gestión y finanzas de proyectos	\$ 70. 000
Raúl Fuentes Cañas	Técnicos superior en turismo	Diseño y gestión de proyectos Apoyo técnico en terreno	Coordinación y diseño de programa y proyectos	\$ 140. 000

Francisca Salinas Mendoza	Guía de ecoturismo	Guías en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 60. 000
Ximena Puelles	Profesora Educación Física diferencial	Profesora en terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 60. 000 Aporte RR.HH Col.Dif.
Javier Álvarez	Monitor esquí	Apoyo técnico terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 60. 000 RR.HH Col. Dif.
Monitores aportes propios	Monitor esquí	Apoyo técnico terreno	Manejo de grupo en terreno	\$ 60. 000 Aporte O.N.G



XI. SOSTENIBILIDAD/SUSTENTABILIDAD

Este proyecto permitirá la obtención de aprendizaje y desarrollo motor por parte de los beneficiarios en actividades al aire libre

Posibilitará el desarrollo de habilidades sociales y de integración de personas con necesidades especiales, al mundo cotidiano, aumentando su autoestima e independencia.

La práctica constante de este tipo de actividades generará autonomía y destrezas físicas para el desplazamiento en todo tipo de terreno, mejorando la movilidad de miembros atrofiados a causa de la discapacidad.

Logrará ser sustentable en el tiempo ya que al cabo de los 03 primeros años de ejecución se habrán difundido y promovido estas acciones a nivel mediático, además de convocar y aglutinar a distintas organizaciones que convergen en esta temática, lo cual facilitará la tarea de obtener recursos para financiar este tipo de programas orientados a los derechos e inclusión social de las personas con necesidades especiales, asimismo la infraestructura adquirida mediante los proyectos será puesta al servicio de nuestra área de venta de servicios, generando así utilidades que irán a formar parte de los aportes propios de la organización en futuros proyectos, cabe señalar que a través de la venta de servicios a privados y turistas también podremos vencer la estacionalidad laboral y generar fuentes de trabajo para nuestros guías, que en su mayoría provienen inicialmente del universo de beneficiarios de proyectos sociales o bien alumnos en práctica que inicialmente colaboran en proyectos sociales. También será importante en el futuro canalizar el desarrollo del área competitiva de elite a través de Chiledeportes, por ej, para acceder al financiamiento de los gastos asociados al circuito internacional de competencias "Special Olympics".

XII. SUPUESTOS Y CONDICIONES DEL ENTORNO

Factores externos	Estrategias o acciones a implementar
Mal tiempo en día de clases en terreno (lluvia, nieve)	Cambio de fecha , actividad en sala o indoor
Poca asistencia a la actividad (por celebración, Ej.: 18 de septiembre)	Cambio de fecha y nueva motivación.
Accidente que pueda afectar el proceso (percance a alguno de los participantes)	Suspensión de actividad, contar con seguro de accidentes.

XIII Experiencias relevantes del ejecutor

Corporación la Montaña

- 2006 - Programa de esquí: "Olimpiadas Especiales "
Colegio Diferencial lo Barnechea
10 jornadas Centro de esquí la Parva
10 beneficiarios

Corporación la Montaña

- 2007- Programa de esquí: "Olimpiadas Especiales "
Colegio Diferencial lo Barnechea
10 jornadas Centro de Esquí la Parva – El Colorado
10 beneficiarios

Corporación la Montaña

- 2008 Programa de esquí: "Olimpiadas Especiales "
Colegio Diferencial lo Barnechea
09 jornadas Centro de Esquí la Parva – El Colorado
10 beneficiarios

ANEXO 1: CUADRO DE ACTIVIDADES

	Objetivos Específicos	Nombre de la actividad	Metodología	Resultado esperado	Donde	Nº de sesiones	Participantes
	Adquisición y práctica de técnicas básicas del deporte de ski.	Reconocimiento de equipos técnicos	Clase individual personalizada	Reconocer equipos , Tablas de esquí sus partes, botas, bastones.	Centro de esquí Colorado,	10 Salidas al año, 30 en total (03 Años)	Colegio Diferencial
		Desplazamiento sobre nieve	Clase individual personalizada	Reconocer la superficie donde se desarrollara la actividad.		2 sesiones al año	
		Equilibrio sobre esquí	Clase individual personalizada	Estimular destrezas y habilidad motriz		2 sesiones al año	
		Detención y giros	Clase individual personalizada	Desarrollar destrezas para la seguridad en el desplazamiento		2 sesiones al año	
	Objetivo Especifico 2						
	Promover valores sociales como el cooperativismo y solidaridad que permita el buen trabajo en equipo.	Dinámicas de Integración	Ejercicios grupales	Estimular la confianza y la integración del grupo	Sala de clases	2 sesiones al año 6 sesiones en total	Colegio Diferencial
		Juegos lúdicos	Ejercicios grupales	Estimular el compañerismo, el trabajo en equipo, la amistad.			
	Objetivo especifico 3						
	Afianzar la coordinación general, específica y equilibrio dinámico de los alumnos participantes	Práctica de freno	Clase individual personalizada	. Adquirir técnicas de detención con seguridad.			Colegio Diferencial
		Paso de obstáculos	Clase individual personalizada	Adquirir técnicas para el paso de obstáculos.			
		Práctica de giros	Clase individual personalizada	aportar destrezas , aumentar conocimientos, generar auto valencia.			
	Objetivo especifico 4						
	Aumentar niveles de autonomía, auto cuidado y seguridad a través de la practica deportiva	Práctica de descenso contra reloj	Clase individual personalizada	aportar destrezas para desplazamientos en competencias.	Centro de esquí Colorado		Colegio Diferencial
		Descenso en velocidad	Clase individual personalizada	aportar destrezas para desplazamientos en competencias			
		Carrera en slalom	Clase individual personalizada	Adquirir técnicas para desplazamientos en competencias			

RESUMEN FOTOGRAFICO DE LA ACTIVIDAD

